**Приложение к приказу № 510 от 16.12.2016**

**Положение о школьном интеллектуально-личностном** марафоне для обучающихся 3- 4 классов

1. **Общие положения.**
2. Настоящее положение определяет цели и задачи интеллектуально-личностного марафона (далее «Марафон») для школьников 3-4 классов, порядок его организации, проведения, участия, оценивания результатов и награждения победителей.
3. **Основные цели марафона:**

2.1. Выявить и поддержать тех учеников и учителей, кто может проявить себя как функционально грамотные творческие личности, умеющие решать нестандартные жизненные или учебные задачи, в том числе не относящиеся к строго определенным областям школьных дисциплин;

 2.2. Воспитывать в учениках и учителях толерантность, умение сотрудничать в коллективном творческом деле;

1. Интеллектуально-личностный марафон проводится ежегодно. Его организаторами являются МБОУ СШ №1 г. Пошехонье (далее «Оргкомитет»).
2. Марафон является интеллектуально-личностным, так как его содержание и условия проведения должны позволить самореализоваться каждому школьнику, получить удовольствие от участия, ощутить и проявить свои возможности и убедиться в том, что учеба в школе может приносить радость, быть интересной, а главное – полезной.
3. **Марафон состоит из трех этапов:**
	* **школьный тур**, в котором принимают участие все ученики 3–4 классов образовательного учреждения;
	* **районный тур,** в котором участвуют победители из всех образовательных учреждений, принявших участие в школьном туре;
	* **районный тур**, в котором участвуют команды из всех образовательных учреждений, принявших участие в школьном туре
4. **Порядок организации и проведения марафона.**

 6.1. Задания всех трех туров марафона, **система и критерии оценивания составляются и определяются** инициативной группой учителей

МБОУ СШ №1 г Пошехонье.

6.2. Организатор разрабатывает положение о проведении марафона, формирует жюри II и III этапов марафона, проводит подготовительную работу, обеспечивает материалами школьного тура образовательные учреждения, инструктирует педагогов по проверке работ участников I тура, принимает заявки на участие во II, III туре, проводит II и III тур.

6.3. Сроки проведения марафона организатор устанавливает сам, исходя из условий и возможностей.

**I тур** – январь

**II тур** – февраль,

**III тур** – апрель.

 **6.4. Школьный тур** является индивидуальным. Его цель – дать возможность каждому участнику добиться определенного успеха в решении жизненных задач, т.е. задач, моделирующих реальные жизненные ситуации, в которых нужно применить знания и умения, полученные при изучении школьных предметов. Успехом уже является выполнение посильного количества заданий, а успешным участником – каждый, кто сделал хотя бы одно. Участники, выполнившие наибольшее количество заданий, составят школьную команду, которая будет участвовать в следующем туре марафона.

**6.5. Районный тур** носит комбинированный характер: участники выполняют задания индивидуально и в команде. При этом усиливается акцент на личностные качества участников и их способность работать сообща. Этот тур состоит из двух этапов: индивидуального и командного. Члены команды должны суметь договориться, распределить роли, выполнить работу и представить ее. По результатам этих туров определяются набравшие наибольшее количество баллов.

1. **Подведение итогов марафона и награждение победителей.**

**7.1. В I (школьном) туре** по результатам индивидуальной работы, т.е. набранному количеству баллов, школьное жюри выбирает команду, состоящую из 6 человек, учащихся 3–4 классов (в соответствии с положением о районном марафоне). Участники школьного тура, набравшие наибольшее количество баллов, награждаются самими общеобразовательными учреждениями.

**7.2. Победители II и III тура** (команды и отдельные участники) награждаются районным организатором марафона.

7.3. Награждение образовательных учреждений, принимавших активное участие в подготовке учащихся к проведению районного марафона и победителей марафона, осуществляет организатор.

1. **Финансовое обеспечение марафона.**

Финансовое обеспечение марафона осуществляется **за счет средств организатора.**

Состав оргкомитета интеллектуально-личностного марафона

1. Харламова О.Н. – заместитель директора по УВР,
2. Жукова Е.Г. - заместитель директора по ВР,
3. Замилова Е. Н. – методист ИОЦ (по согласованию).

**Приложение к «Положению о проведении марафона»**

1. **Оценка достижений учащихся на каждом этапе марафоне.**
	* Во время школьного тура **учащиеся выполняют индивидуальную работу в виде компетентностных задач** не более 60 минут. Каждая часть работы **оценивается определенным количеством баллов, которые суммируются**. Рейтинговые таблицы направляются организатору в Оргкомитет.
	* Во время **II тура** все участники выполняют **индивидуальную работу.** На это дается не **более 60 минут.**
	* **На следующем этапе III тура школьная команда выполняет проектное задание в течение 40–60 минут.** Оценивает работу жюри. Для оценивания командной работы принята **трехбалльная система: 1 балл – данная позиция почти не проявлена; 2 балла – проявлена, но не всегда или не очень ярко; 3 балла – ярко выражена, постоянно присутствует.** Эта система оценивания используется при проведении всех командных конкурсов. Баллы, выставленные каждым членом жюри за проект, суммируются и делятся на количество членов жюри. Таким образом, выводится средний балл за проект.
	* Критерии оценки командной работы можно поделить на две группы: **обязательные и желательные.** Обязательными являются креативность, коммуникативность и командность. Под **креативностью** мы подразумеваем умение ребят раскрыть тему творчески, интересно, нестандартно. **Коммуникативность** – это владение речью, умение выразить свою мысль, умение держаться, умение общаться, слушать и слышать друг друга. **Командность** – умение показать себя командой, в которой у каждого своя роль. Дополнительно могут быть оценены глубина содержания, логичность и цельность выступления, чувство юмора участников.
	* III тур состоит из трех конкурсов:
		+ **«Домашнее задание»** – самопрезентация команды (5–10 минут);
		+ **выполнение заданий предметного содержания** (например, в форме «вертушки»);
		+ **проект по теме, предложенной Оргкомитетом** (самостоятельная работа команды в течение 60 минут; презентация проекта 5–10 минут).
2. **Определение победителей в интеллектуально-личностном марафоне.**
	* Оргкомитет считает, что участие в марафоне не должно носить для детей ярко выраженный соревновательный характер. Каждый ребенок должен пережить ситуацию успеха, начиная с I тура, несмотря на то, что на каждом этапе происходит отбор участников следующего тура.
	* Критерии и система оценки должны быть заранее объяснены участникам на каждом этапе марафона в доступной форме (см. данное Приложение, п. 1).
	* Для награждения участников финального тура Оргкомитет предлагает следующие номинации: **«Самая грамотная команда»**, **«Самая командная команда»**, **«Творческий коллектив»**, **«Самая дружная команда»**, **«Единство индивидуальностей»**.
		+ В номинации **«Самая грамотная команда»** побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов и показавшая себя на высоком уровне во всех конкурсах.
		+ В номинации **«Самая дружная команда»** побеждает команда, которая смогла набрать наибольшее число баллов по критерию «коммуникативность».
		+ В номинации **«Единство индивидуальностей»** побеждает команда, в которой наибольшее число участников было отмечено жюри в различных индивидуальных номинациях.
		+ В номинации **«Творческий коллектив»** побеждает команда, набравшая наибольшее число баллов по критерию «креативность».

 Приложение 1

 к Положению о проведении марафона

**Заявка на участие в районном интеллектуально-личностном** марафоне для обучающихся 3- 4 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школа | ФИО участников  | Класс | Руководитель, должность |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель ОО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Приложение 2

 к Положению о проведении марафона

**Заявка на участие в районном интеллектуально-командном** марафоне для обучающихся 3- 4 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Название команды  | ФИО участников  | Класс | Руководитель, должность |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель ОО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_